


# Jesús sana a una niñita

**SERVICIO** Servimos a Jesús cuando nos interesamos en los demás.

**Referencias:**
Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 310-314.

**Versículo para memorizar:**
"Oro para que [...] goces de buena salud" (3 Juan 2).

**Objetivos:**
***Los niños...***
**Sabrán** que servimos a Dios cuando somos bondadosos con las personas que están enfermas o tristes.
**Sentirán** simpatía por los que están enfermos.
**Responderán** animando a los enfermos y orando por ellos.

**Mensaje:**



Podemos interesarnos en los demás.

## Preparándose para enseñar

### Resumen de la lección

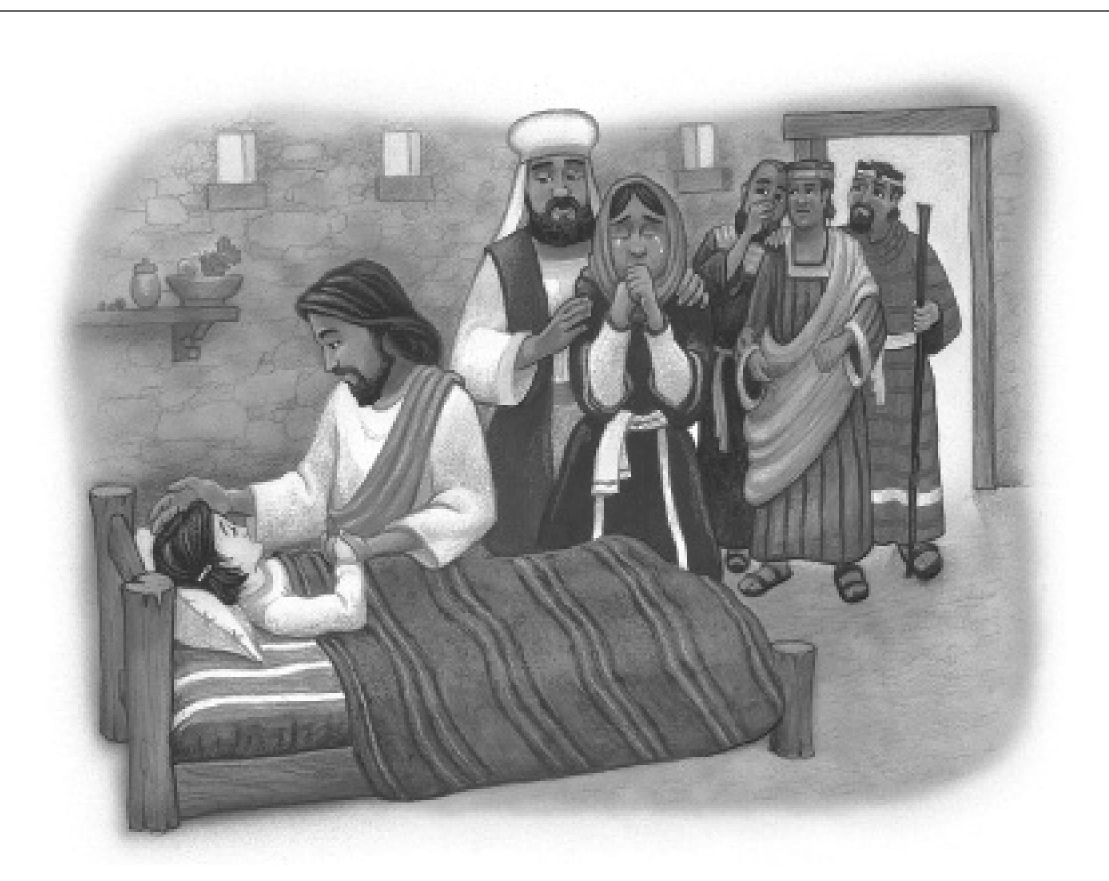
La hija de Jairo está muy enferma. Jairo hace todo lo posible para que se mejore, pero no sirve de nada. Jairo busca a Jesús para pedirle que venga y sane a su hija. Cuando van en camino a su casa, Jesús se demora. Llegan noticias de la casa de Jairo, que su hija ha muerto. Jesús le dice a Jairo que crea. Jesús va a la casa de Jairo y le devuelve la vida a la niñita.

***Esta lección es acerca del servicio.***

Mostrar amor e interés hacia aquellos que están enfermos es un acto de servicio. Como cristianos podemos compartir el amor de Dios con otros cuando lo necesitan más. Los niños pueden servir a Dios visitando y animando a los enfermos y orando por ellos.

### Enriquecimiento del maestro

"Dios se propone que los enfermos, los desventurados, aquellos que están poseídos por malos espíritus, oigan su voz a través de nosotros. Por medio de sus agentes humanos, él desea ser un consolador, tal como el mundo jamás ha visto antes. Sus palabras deben ser dichas por sus seguidores: "No se angustien ustedes, confíen en Dios y confíen en mí".



"El Señor obrará por medio de cada alma que se entregue a sí misma para trabajar, no solamente para predicar, sino para asistir a los desconsolados e inspirar esperanza en los corazones que no la tienen. Estamos para hacer nuestra parte en aliviar y suavizar las miserias de esta vida" (*El ministerio de la bondad,* p. 24)

"Jesús se encaminó inmediatamente con el príncipe hacia su casa. Aunque los discípulos habían visto tantas de sus obras de misericordia, se sorprendieron al verle acceder a la súplica del altivo rabino, sin embargo, acompañaron a su Maestro, y la gente los siguió, ávida y llena de expectación" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 310).

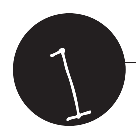
### Decoración del salón

Use una pieza de tela oscura como bote o haga la silueta de un bote en el piso con cinta. Cuelgue una sábana a través del rincón del salón para que sea la casa de Jairo. Coloque allí un pequeño tapete o cama.

# Desarrollo del programa

| SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES NECESARIOS |
|---|---|---|---|
| **Bienvenida** | Mientras van llegando | Saludar a los niños | |
| 1 **Tiempo para los padres** | | | |
| 2 **Actividades preliminares** | Hasta 10 | *A. Canasta de libros* | Libros acerca de Jesús, niños, doctores, enfermeras, salud, niños interesados en otros. |
| | | *B. Caritas felices y tristes* | Caritas sonrientes de un lado y tristes del otro (opcional). |
| | | *C. No llores* | Muñecas bebés. |
| | | *D. Cuarto del enfermo* | Vendajes, curitas, pañoletas para cabestrillo, muñecas. |
| | | *E. ¿Dónde está tu...?* | |
| | | *F. Dios te hizo* | |
| | | *G. Alimentos saludables* | Alimentos de plástico o juguete. |
| | | *H. La silla mecedora* | Mecedora para adultos. |
| 3 **Apertura** | Hasta 10 | Bienvenida | Campanitas. |
| | | Oración | |
| | | Visitas | Figuritas u otros regalitos (opcional). |
| | | Ofrendas | Recipiente para la ofrenda. |
| | | Cumpleaños | Pastel artificial de cumpleaños, velas, fósforos, juguetes (opcional), regalito (opcional). |
| 4 **Experimentando la historia bíblica** | Hasta 30 | *A. Versículo para memorizar* | Biblias de cartulina o de fieltro. |
| | | *B. Jesús en el bote* | Tela o cinta para pegar, rostro de Jesús u hoja blanca con marco rojo y figura grapada. |
| | | *C. Jairo busca a Jesús* | |
| | | *D. Una niñita enferma* | |
| | | *E. Jesús viene a ayudar* | Cojines o sábana. |
| | | *F. Jesús sana* | Toallas. |
| | | *G. La celebración* | Burbujas, papel crepé, tiras de tela o instrumentos musicales. |
| | | *H. Preocupándose por los tristes* | Muñecas bebés (opcional). |
| | | *I. Cuidando de los enfermos* | Flores artificiales en macetas, vendas adhesivas o vendas de fieltro y niño de fieltro. |
| | | *J. Procurando compartir* | Dos artículos para compartir para cada niño. |

| SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES NECESARIOS |
|---|---|---|---|
| 5 **Actividades en clases** (opcional) | Hasta 10 | | |
| | **Primera Semana** | *Vitral de corazón* | Plástico transparente de contacto, marcador permanente, piezas de papel de china de colores, tiras de papel con el versículo para memorizar escrito en ellas (vea p. 64) bolígrafo, tijeras, cuerda, perforadora. |
| | **Segunda Semana** | *Cama de la niñita* | Copias de la hija de Jairo (vea p. 65), tijeras, crayones, sobres tamaño carta, figuritas. |
| | **Tercera Semana** | *Vendaje grande* | Copias de las curitas, papel grueso de colores, gasa, lienzo o tela blanca, tijeras, pegamento. |
| | **Cuarta Semana** | *Tomados de las manos* | Cartulina, lápices, tijeras, pegamento, figuritas (opcional). |
| | **Quinta Semana** | *Tarjeta "Que te mejores"* | Copias de la tarjeta en forma de corazón (vea p. 66) papel grueso, tijeras, crayones (opcional) figuritas. |
| **Refrigerio** | | | Galletas o fruta partida, servilletas. |



# TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados, frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y de preparar a la familia para el "día de descanso".

Deles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las "Actividades preliminares". Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

## Primera semana

Cuando mi hijo mayor era pequeño solía reírse de las personas cuando se lastimaban. Pienso que era su reacción nerviosa a una situación que él no sabía como manejar, pero yo estaba horrorizada. Nos esforzamos mucho para enseñarle a tener compasión por alguien que se lastima. Mi hijo menor llevaba muchas veces su cobija favorita y mostraba su preocupación por algún niño que se lastimaba compartiendo su cobija con él. Desde muy corta edad, mis hijos me palmeaban en la espalda cuando los cargaba, como para demostrarme su amor aun antes de que pudieran hablar. Yo deseo ser un buen ejemplo de compasión para mis hijos para que ellos aprendan a preocuparse por otros como Jesús lo hizo.

¿Cómo están ustedes enseñando a sus hijos a ser compasivos? ¿Cómo lo están comunicando ellos a otros?

### Segunda semana

Dos de la mañana. Un desesperado grito me despertó:

—¡Mami! ¡Mami!

Era mi hija de 18 meses.

—¡Maaaaaamiiiiiii!

Corrí rápidamente mientras mi abrumado cerebro me guiaba en la dirección hacia donde venía el sonido. Cuando entré a su cuarto, la vi de pie en su cuna. Corrí hacia ella y llegué justo a tiempo para recibir su vómito (todo el contenido de su adolorido estomaguito) en mis manos extendidas. Y allí estábamos las dos. No podía levantarla hasta que fuera al baño a lavarme las manos llenas de vómito. Pero allí estaba ella, sufriendo e impotente. Cuando ustedes pasen por momentos en los cuales no puedan ayudar a su niño que sufre, Jesús conoce su corazón. Él dice: "No temas, porque yo estoy contigo [...] te fortaleceré y te ayudaré [...]" (Isa. 41:10).

Hablen de alguna ocasión cuando se sintieron impotentes para ayudar a su hijo. ¿Qué versículos de la Palabra de Dios los animaron en esos momentos?

### Tercera semana

No presté mucha atención a la mancha roja como una ampolla, que apareció en mi hombro, pero cuando desperté con muchas más, supe que estaba en problemas. ¡Tener un ataque masivo de varicela a la edad de 30 años es una tragedia! La intensa comezón y el dolor son terribles. No pude dormir ni cuidar a mi hijo de un año durante tres días. Pasaron más de tres semanas antes de sentirme capaz de presentarme en público.

Pero entonces mi hijo de un año se enfermó de varicela. Estuve levantada con él varias noches hasta las cuatro de la mañana porque no se podía dormir por el intenso prurito. Yo lo sentía mucho por él. Pero también estaba muy agradecida de que sabía exactamente cómo se sentía. Pude ser más paciente y bondadosa al cuidarlo porque lo comprendía. Jesús comprende los sufrimientos por los cuales pasamos. Así como fue tan comprensivo con las personas a quienes sanó, es comprensivo con nuestros problemas como padres.

Hablen de alguna ocasión cuando pudieron comprender mejor a su hijo. ¿Cómo pueden ayudarlo a aprender a ser bondadoso y compasivo con los demás?

### Cuarta semana

Mi hijo de 2 años y medio despertó temprano y siguió a su papi al bajar las escaleras hacia la cocina. Mientras mi esposo se servía cereal, nuestro hijo trepó a su silla en la mesa y pidió su desayuno también. Mi esposo le dijo que no podía hacer desayuno para él porque se le hacía tarde, pero que mami bajaría en unos pocos minutos para darle algo. Pero nuestro hijo replicó:

—Tú puedes, tú eres más fuerte.

Los niñitos pequeños confian completamente en sus padres. ¿Hay algo que papi y mami no puedan hacer? Sí, hay muchas cosas que nosotros no podemos hacer por nosotros mismos en favor de nuestros hijos. Deseamos ayudarles pero frecuentemente nos sentimos incapaces. Dios puede darnos sabiduría. Puede mostrarnos cómo criar a nuestros hijos para su gloria.

Hablen de alguna ocasión cuando desearon ayudar a su hijo pero se sintieron insuficientes. ¿Cómo los ayudó Dios?

### Quinta semana

Mis dos hijos estaban ayudando a su papá a lavar el carro. El de 5 años le echó agua al de 2 con la manguera. El de 2 años gritó:

—¡No! ¡No me riegues, no soy una flor!

Muchas veces he sido testigo de cómo estos dos se golpean, se quitan los juguetes, se echan la culpa mutuamente, se dicen apodos, y generalmente no son amables. Son momentos desalentadores. Pero hay muchas otras ocasiones, cuando se dan abrazos, se toman de la mano mientras caminan, juegan juntos, comparten amablemente sus juguetes y se dicen el uno al otro que son los mejores amigos. ¡Esos son los momentos de oro! Yo aprecio esos momentos y siempre trato de alabarlos por la bondad que se muestran entre sí. Si sus hijitos menores están teniendo conflictos, anímense, es normal. Pero encuentren lo positivo y elógienlo.

Háblennos de alguna ocasión en que fueron testigos de actos de bondad de parte de sus hijos. ¿Qué pueden hacer para promover la bondad en su hogar?

# 2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique actividades sencillas de juegos sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los juegos debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

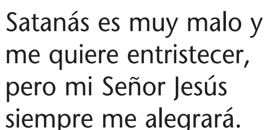
Escoja entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo apropiado para el nivel de atención de las diferentes edades de los niños:

***A. Canasta de libros***

Provea una canasta llena de libros con dibujos sencillos acerca de Jesús, niños, doctores y enfermeras, salud, adultos o niños interesándose en los demás, etc.

***B. Caritas felices y tristes***

Entregue a cada niño una carita "feliz y triste" (ver ilustración). O simplemente pida a los niños que hagan una carita feliz y luego una triste. Hable acerca de las veces cuando usted está feliz. Canten: "Triste o alegre" (*Alabanzas infantiles*, nº 57).



Satanás es muy malo y
me quiere entristecer,
pero mi Señor Jesús
siempre me alegrará.

***C. No llores***

Hable acerca de las cosas que hacen que la gente se entristezca o que la haga llorar. Hable de cómo lloran los bebés y cuándo lloran. Que sostengan mezan y consuelen muñecos.

***D. Cuarto del enfermo***

Invite a un doctor o a una enfermera, que traiga su estetoscopio y que les permita a los niños escuchar los latidos de su corazón. O invite a alguien que tiene puesto yeso, o que ha estado en el hospital recientemente para que venga a la clase a mostrar y contar (lo que sea prudente). Ponga al frente una canasta con una variedad de gasas, vendajes, jeringas, curitas y muñecas para que los niños practiquen.

***E. ¿Dónde está tu...?***

Juegue "¿Dónde está tu_______?", con los niños, mientras ellos identifican y señalan las partes de su cuerpo. Cuente los dedos de las manos y de los pies. Cuente ojos y orejas. Cuente brazos, piernas, boca y nariz. Hable de las cosas que usted hace con cada parte del cuerpo. Agradezca a Jesús por todas las partes de su cuerpo.

***F. Dios te hizo***

Hable de cuán especiales nos hizo Dios y cómo desea que seamos saludables y felices. Haga el juego digital "Feliz de que eres tú" (ver p. 18).

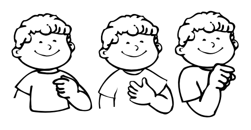
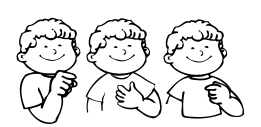
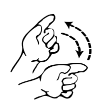
***G. Alimentos saludables***

Llene una canasta con diversos alimentos de plástico o de juguete que sean saludables. Permita que los niños jueguen con ellos mientras usted les ayuda a decir el nombre. Hable de todos los alimentos buenos que Dios hizo para nosotros y que nos ayudan a estar sanos.

***H. La silla mecedora***

Tenga una silla mecedora para adulto disponible para que los padres carguen y mezan a los niños que están demasiado cansados o que son muy tímidos como para unirse en las actividades.

**Haga el juego digital "Feliz de que eres tú"**

| | | |
|---|---|---|
| **Dios te hizo a ti,** | | *Señale a un(a) amigo(a).* |
| **Dios me hizo a mí.** |  | *Señálese a sí mismo(a).* |
| **¿Te hace eso** |  | *Señale a un(a) amigo(a).* |
| **ser muy feliz?** |  | *Sonría amablemente y mueva los brazos hacia los lados.* |
| **Cuando yo te amo a ti,** |  | *Señálese a sí mismo(a). Ponga la mano en el corazón, luego señale a un(a) amigo(a).* |
| **y tú me amas a mí,** |  | *Señale a un(a) amigo(a). Ponga la mano sobre el corazón, luego señálese usted mismo(a).* |
| **entonces Dios** |  | *Mueva el dedo índice.* |
| **se siente feliz.** |  | *Señale hacia el cielo y asienta con la cabeza.* |

(*God's World Activities for Toddlers*, 1998 Shining Star Publications, p. 48) (*Actividades del mundo de Dios para bebés*)

# 3 APERTURA

## A. Bienvenida

**Necesita:**

❏ campanas

Diga: **¡Buenos días, niños, mamás y papás! ¡Estoy tan contenta de que estén aquí esta mañana! ¿Podemos saludarnos?** Vaya alrededor del salón y dé la bienvenida a cada niño y anímelos a ellos y a sus padres a saludarse con un abrazo, dándose la mano, etc. Canten: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18):

Con la mano demos
buenos días.
Con la mano demos
buenos días.
Con la mano demos
buenos días;
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **El sábado es un día especial. Estamos felices de estar en la Escuela Sabática. Toquemos las campanitas mientras cantamos.** Canten: "¡Oigan las campanas!" (*Alabanzas infantiles*, nº 31).

¡Oigan las campanas
tin, tilin, tilin, tilón!
¡Oigan las camapanas
sonando tin, tilin, tilón!
Dicen el sábado a la iglesia, ven.

## B. Oración

Diga: **Hablamos con Jesús cuando oramos. Arrodillémonos mientras hablamos con Jesús ahora.** Prepárelos para la oración cantando "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22).

Todos de rodillas,
vamos a orar;
nuestras manos juntar
y los ojos a cerrar.

Haga una oración sencilla y que los niños repitan sus palabras. Diga más o menos lo siguiente:

**Querido Jesús, te damos gracias por la Escuela Sabática. Gracias por las historias bíblicas. Gracias por escuchar nuestra oración. Te amamos. Amén.**

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 23).

Querido Jesús
gracias por tu amor
y por escuchar
nuestra oración.
Amén.

## C. Visitas

**Necesita:**

❏ figuritas u otros regalos pequeños (opcional)

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Podría darles a las visitas una figurita u otro regalito, si es posible. Canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 19).

En este sábado feliz,
sean bienvenidos.
En este sábado feliz
sean bienvenidos.

**Necesita:**
- recipiente para la ofrenda

## D. Ofrendas

Diga: **Jesús ama a todos. Jesús ama a los niñitos y a las niñitas. Jesús ama a las madres y a los padres.**

**Podemos ayudar a otros a saber que Jesús los ama. Compartimos nuestro dinero para que otros escuchen de Jesús.** Use una canasta, una alcancía en forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas para Jesús. Canten: "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 25).

Dios ama al dador feliz,
Dios ama al dador feliz.
Si alegre tú ofrendas,
Dios siempre te amará.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga el dinero.** Ore por las ofrendas en forma sencilla.

## E. Cumpleaños

**Necesita:**
- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- regalitos pequeños (opcional)

Diga: **¡Este es un día especial para_________, pues es su cumpleaños!** Guíe al niño a la silla especial de cumpleaños. Canten: "Cumpleaños feliz" (*Cantos infantiles 1*, nº 39, primera estrofa [ver p. 20]).

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
te deseamos,
*(nombre del niño)*
cumpleaños feliz.

Encienda las velitas del pastel de cumpleaños y luego guíelos en el canto de la segunda estrofa de "Cumpleaños feliz":

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también.
Que te cuide y te guarde,
por siempre. Amén.

Anime al niño a apagar la(s) velita(s). Diga: **Demos gracias a Jesús por tu cumpleaños**. Haga una breve oración por el cumpleaños del niño y por sus padres. Si es posible, entregue al niño un pequeño regalo de parte de la Escuela Sabática.





# EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

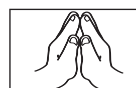
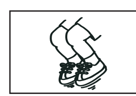
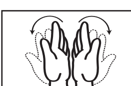
### A. Versículo para memorizar

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya Biblias pequeñas de fieltro, cartulina, etc. a los niños. Canten: “Dios me habla” (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

> **Necesita:**
> - ❏ Biblias de fieltro o cartulina

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús tiene cuidado de la gente. Jesús se preocupaba por ellos si estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar de hoy nos dice una forma en la cual podemos mostrar nuestro interés por los demás. Dice: “Oro para que [...] goces de buena salud”. Orar es algo que podemos hacer por otras personas. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

| | | |
|---|---|---|
| **“Oro para que [...]** | *Palmas juntas.* |  |
| **goces de buena** | *Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.* |  |
| **salud”** | *Salte.* |  |
| **3 Juan 2.** | *Palmas juntas, abrir como leyendo la Biblia.* |  |

Canten: “Que goces de buena salud” (*Alabanzas infantiles*, nº 136).

### B. Jesús en el bote

Coloque el pedazo de tela grande o la cinta en el piso para marcar el contorno de un bote. Consiga un cuadro de Jesús en un bote (o alguien vestido de blanco como Jesús). Pida a los niños que se sienten en “el bote” con usted. Diga: **Un día Jesús y sus amigos cruzaron un lago en un barco. Vamos a imaginar que somos los discípulos de Jesús que estamos con él en el barco.** Canten: “Miren el bote” (*Alabanzas infantiles*, nº 75).

> **Necesita:**
> - ❏ una pieza grande de tela o cinta (de enmascarar)
> - ❏ cuadro de Jesús o alguien vestido de blanco con un manto rojo y escena de fieltro grapada (de Jesús con sus discípulos en el mar)

Mece, mece
el botecito en el agua.
Siempre anda,
navegando seguro.

Voy, voy, voy, voy
con mi Jesús caminando.
Voy, voy, voy, voy
con mi Jesús voy seguro.

### C. Jairo busca a Jesús

Diga: **En el otro lado del lago, muchas personas deseaban ver a Jesús.** Haga que todos salgan del bote y se sienten en el piso o regresen a sus sillas. "Jesús" permanece allí cerca. (O alguien sostiene una figura de Jesús). **Un hombre llamado Jairo vivía allí. Jairo deseaba ver a Jesús también, así que fue a buscarlo. ¿Pueden ustedes encontrar a Jesús? ¿Dónde está Jesús? Jairo vio a Jesús. Jairo se arrodilló frente a Jesús. ¿Pueden ustedes arrodillarse como lo hizo Jairo? Jairo deseaba que Jesús le ayudara. ¿Ustedes le piden a papi y a mami que los ayude? ¿Cómo los ayuda mami?** (A vestirse, a ir al baño, a comer, etc.) **Jesús nos dio nuestro papá y nuestra mamá, cantemos y aplaudamos juntos.** Canten: "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55, segunda estrofa)

| | |
|---|---|
| Jesús me quiere a mí, | *Señale arriba y a usted mismo.* |
| Jesús me quiere a mí. | *Señale arriba y a usted mismo.* |
| Me da mi mamita, | *Abra el brazo izquierdo.* |
| me da mi papito. | *Abra el brazo derecho.* |
| Jesús me quiere a mí. | *Señale arriba y a usted mismo.* |

### D. Una niñita enferma

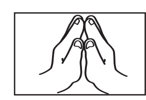
Diga: **Jairo era un papito. Su pequeña hija estaba muy enferma. ¿Qué hacen ustedes cuando están enfermos? ¿Pueden mostrarme qué hacen? ¿Se quedan acostados y se tocan el estómago? ¿Se sientan en el regazo de mami o de papi? ¿Pueden mostrarme cómo se sientan en el regazo de mami o de papi? A veces mami les da medicina. A veces papi los lleva con el doctor. ¿Qué hace el doctor? ¿El doctor les mira dentro de la boca? Muéstrenme su boca. ¿Pueden abrir su boca bien grande? ¿Mira adentro de los oídos? Muéstrenme sus oídos. Los doctores no pudieron ayudar a mejorar a la niñita de Jairo. Pero Jairo sabía que Jesús podía ayudar a su niñita. Él sabía que Jesús se preocupaba por los niñitos de entonces, así como se preocupa por ustedes hoy**. Hagan los movimientos mientras cantan lentamente "Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, nº 50) con la siguiente letra y ademanes:

| | |
|---|---|
| Dios me cuida a mí, | *Señale hacia arriba.* |
| Dios me cuida a mí. | *Señálese usted mismo.* |
| Si me enfermo | *Lleve la mano a la frente.* |
| y me duele; | *Frótese el estómago.* |
| mi Dios me cuida a mí. | *Señale arriba y a usted mismo.* |

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba cuando ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás. Dice: "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos**

**hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

**“Oro para que […]** *Palmas juntas.*

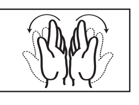


**goces de buena** *Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.*

**salud** *Salte.*



**3 Juan 2.** *Palmas juntas, abrir como leyendo la Biblia.*



Canten: “Que goces de buena salud” (*Alabanzas infantiles*, nº 136).

## E. Jesús viene a ayudar

**Necesita:**
- ❑ cojines o sábana

Diga: **Jairo le pidió a Jesús que viniera a su casa. Jairo deseaba que Jesús le ayudara a su niñita. ¿Qué dicen ustedes cuando desean algo? ¡Por favor! Jairo se arrodilló y dijo:**

**—¡Por favor Jesús, ven a mi casa. Por favor ayuda a mi niñita!**

**Jesús se preocupó por Jairo y su hija. Así que le dijo a Jairo que iría con él. Muchas, muchas personas rodeaban a Jesús. Ellos deseaban ver a Jesús. Jesús y Jairo caminaban con dificultad por entre la multitud. ¿Pueden imaginarse que van caminando a través de la multitud como Jesús y Jairo? ¡Había tanta gente! Se movían muy muy lento. ¿Se pueden mover lento?** (Que cuatro o seis padres se pongan de pie en dos filas frente a frente cargando cojines, o coloque una sábana en el piso con padres sosteniendo los lados para que los niños “empujen tratando de avanzar” por entre la multitud. **¿Pueden avanzar muy lento? o ¿pueden avanzar rápido? Jesús y Jairo se movían muy lento.** Canten “Miren el bote” (*Alabanzas infantiles*, nº 75, segunda estrofa):

Voy, voy, voy, voy
con mi Jesús caminando.
Voy, voy, voy, voy
con Jesús voy seguro.

## F. Jesús sana

**Necesita:**
- ❑ toallas

Diga: **En el camino a la casa de Jairo, Jesús se detuvo a ayudar a una señora. Mientras Jesús estaba hablando con ella, el siervo de Jairo vino a su encuentro. Le dijo a Jairo que su hijita había muerto y que ya no molestara a Jesús. Jairo estaba muy triste, pero Jesús le dijo que no estuviera triste. Jesús podía mejorar las cosas. Así que Jesús y Jairo fueron a la casa de Jairo. Muchas personas estaban allí. Entraron en la casa. La niñita de Jairo estaba acostada en su cama. ¿Pueden ustedes acostarse como la niñita?** (Se pueden colocar toallas en el piso como "camas".)

**Jesús la tomó de la mano y le dijo: —¡Niñita, levántate!**

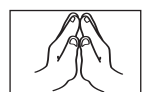
**¡Y ella lo hizo! ¿Pueden las mamis y los papis tomar sus manos y decir, "niñita, niñito, ¡levántate!"? ¿Pueden ustedes saltar como lo hizo la hijita de Jairo? Jesús les dijo a sus padres que le dieran algo de comer. Jairo y su esposa estaban muy felices. ¡Todos estaban muy felices! ¡Y Jairo le dijo gracias a Jesús!**

Canten: "El mejor amigo" (*Alabanzas infantiles,* nº 45, segunda estrofa).

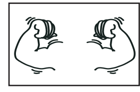
Yo le doy las gracias,
gracias, gracias.
Yo le doy las gracias
a Jesús.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba si ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás: "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

**"Oro para que [...]** — *Palmas juntas.*



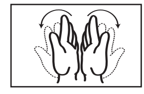
**goces de buena** — *Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.*



**salud"** — *Salte.*



**3 Juan 2.** — *Palmas juntas, abrir como leyendo la Biblia.*



Canten: "Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, nº 136).

## G. La celebración

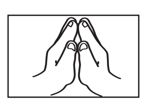
**Necesita:**
- ❑ burbujas, papel crepé o tiras de tela
- ❑ o instrumentos musicales

Diga: **¡La niñita estaba viva y sana! ¡Estaba feliz también! Su mamá y su papá estaban felices. Todos estaban muy felices. Sin duda tuvieron una fiesta para celebrar. Vamos a celebrar nosotros también.** Sople burbujas, entregue tiras de papel crepé o de tela para que la ondeen, o reparta instrumentos musicales para que ellos "toquen". Canten: "Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 4).

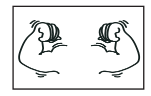
Cantemos al Señor,
oremos a Dios con fe
y gracias demos a Dios,
por lo que ha hecho él.
Y gracias por su amor,
niños y niñas den,
a Dios adoración.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba si estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás: "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

**"Oro para que [...]** — *Palmas juntas.*



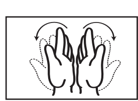
**goces de buena** — *Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.*



**salud** — *Salte.*



**3 Juan 2.** — *Palmas juntas, abrir como leyendo la Biblia.*



Canten: "Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, nº 136).

### H. Preocupándose por los tristes

**Necesita:**
- ❑ muñecas bebés (opcional)

Diga: **Jesús se preocupaba por los demás. Nosotros podemos preocuparnos por otros también. Jairo estaba muy triste porque su niñita estaba enferma. ¿Qué cara hacen ustedes cuando están tristes? ¿Pueden mostrarme una carita triste? Cuando la gente está triste podemos ayudarla a sentirse mejor. La música ayuda en ocasiones. ¿Les gusta cantar? Podemos cantar para ellos un canto feliz. Podemos tomarlos de la mano. ¿Pueden ustedes tomarse de la mano con papi o con mami? Podemos abrazarlos. ¿Pueden darle a papi o a mami un abrazo? Jesús se preocupaba por los demás. Nosotros podemos preocuparnos por los demás también. Cantemos un canto con movimientos que nos dice cómo podemos animar a otros.** Canten: "Tengo manos" (*Alabanzas infantiles,* nº 5), con la siguiente letra:

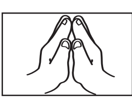
*(Movimientos: Abrazar a alguien)*
Un abrazo puedo dar,
a quien triste pueda estar;
ya no vuelvas a llorar,
mi Jesús te ama.

Diga: **Cuando la gente está triste, podemos cantar un canto feliz para animarlos y ayudarlos a sentirse mejor. Imaginemos que el bebé está triste y llorando. Reparta las muñecas bebés o pongan los brazos juntos como si estuvieran meciendo a un bebé. ¿Pueden mecer a su bebé y cantarle? Jesús cuidaba a los demás. Nosotros debemos preocuparnos por los demás también.** Canten: "Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles,* nº 104), con la siguiente letra:

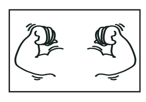
Ya no llores bebito
duerme dulce y tranquilo,
pues mi Jesús te cuidará.
Él nos pidió, con tan gran amor:
cuiden unos de otros, cuiden unos de otros.
Dios dice, hay que cuidar a los demás.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba si ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice una forma en la cual podemos mostrar nuestro interés por los demás. "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo.**

**"Oro para que [...]** — *Palmas juntas.*



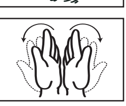
**goces de buena** — *Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.*



**salud** — *Salte.*



**3 Juan 2.** — *Palmas juntas, abrir como leyendo la Biblia.*



Cantar: "Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, nº 136).

## I. Cuidando de los enfermos

**Necesita:**
- ❑ flores artificiales en macetas
- ❑ curitas o vendajes de fieltro y niño de fieltro

Diga: **Podemos preocuparnos por los demás como Jesús lo hizo yendo a visitar a los que están enfermos. Podemos llevarles flores para animarlos para que sepan que nos preocupamos por ellos. Podemos orar por ellos y pedirle a Jesús que les ayude a sentirse mejor. Recojamos algunas flores y caminemos para llevarlas a nuestro amigo que está enfermo.** Permita que los niños "recojan" algunas flores alrededor del salón y las lleven de regreso a sus sillas. Pueden darle las flores a mami o a papi. Canten la cuarta estrofa de "Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 105)

Siempre hagamos a todos el bien,
como Jesús lo hizo;
siendo amable voy cantando
haciendo el bien
como Jesús lo hizo.

Diga: **Ahora que hemos traído flores a nuestro amigo, vamos a orar también con él. Pongámonos de rodillas y digamos una oración por nuestro amigo enfermo.** Arrodíllense y digan una corta oración similar a esta: **Querido Jesús, por favor cuida a mi amigo enfermo. Ayúdalo a sentirse mejor. Sabemos que tú nos cuidas. Amén.**

**Cuando nos lastimamos o nos cortamos o tenemos moretones, las curitas nos ayudan a sentirnos mejor. Podemos preocuparnos por otros curando sus heridas. Cuando ayudamos a otros, es como si estuviésemos ayudando a Jesús ¿Pueden imaginar que su mami (o su papi) está lastimada (o) y necesita una curita? Ustedes pueden ayudarla poniéndosela**. Distribuya curitas pequeñas. Una opción podría ser tener un niño de fieltro en el franelógrafo y dar a los niños vendas de fieltro para poner en el niño de fieltro. Canten: "Mis manos le daré" (*Alabanzas infantiles*, nº 120).

Porque Cristo me ama
hoy mis manos le daré.
Porque Cristo me ama
hoy mis manos le daré.

Hagan el siguiente juego digital juntos. Repitan varias veces.

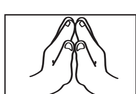
**Golpes**

Yo tengo dos golpes, ya ves.
Hay uno en mi rodilla,
hay otro en mi mejilla.
Pero el dolor ¡pronto se fue!
porque *mi amigo me ayudó
y con **curitas me curó.

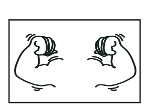
*Mami, papi, nombre de un niño(a), etc.
**si no conoce las curitas puede decir "vendajes" pomadas, etc.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba cuando ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar de hoy nos dice cómo podemos mostrar interés por los demás: "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

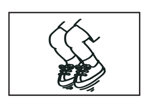
**"Oro para que [...]** — *Palmas juntas.*



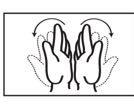
**goces de buena** — *Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.*



**salud** — *Salte.*



**3 Juan 2.** — *Palmas juntas, abrir como leyendo la Biblia.*



Cantar: "Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, nº 136).

### J. Procurando compartir

Diga: **Cuando nos sentimos enfermos o tristes, es agradable acurrucarse con una cobijita o un animal favorito. Cuando mami o papi se sienten mal ustedes pueden ayudarlos a sentirse mejor también.** Entregue dos artículos para compartir a cada niño**. Ustedes pueden prestar su osito de peluche** (o sus muñequitas, sus cobijas, sus carritos de juguete, etc.)

**Necesita:**
- ❑ dos artículos para compartir para cada niño

**¿Pueden compartir con mami o con papi ahora? Muéstrenme cómo pueden ayudarlos a sentirse mejor.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110) con la siguiente letra:

Yo comparto, tú compartes,
a Jesús le alegra así.
Lo que traigo te comparto,
a Jesús le alegra así.

Diga: **Cuando Jesús estaba aquí era amable con los demás. Nosotros podemos ayudar a Jesús siendo amables con los demás también.**



## ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

**Necesita:**
- ❑ papel de contacto transparente
- ❑ marcador indeleble
- ❑ piezas pequeñas de papel de china de colores
- ❑ tiras de papel con el versículo para memorizar escrito en ella. (vea p. 64)
- ❑ bolígrafo
- ❑ tijeras
- ❑ cuerda (pedazo de 30 cm para cada niño)
- ❑ perforadora para hacer hoyos

### Primera semana

***Vitral de corazón***

De antemano, en un trozo de papel de contacto, dibuje un corazón grande con un marcador indeleble. Que los padres le quiten el papel de atrás al papel de contacto, y con el lado engomado hacia arriba, lo coloquen plano sobre la mesa. Coloque la tira de papel con el versículo para memorizar sobre el corazón. Luego permita que los niños pongan piezas de papel de china de colores sobre el corazón engomado para hacer un vitral colgante para la ventana. Cuando los niños terminen, pida a los padres que coloquen otra pieza de papel de contacto sobre el primero y que recorten el contorno del corazón. Perfore la parte superior y amarre la cuerda para colgarlo en una ventana.

**Necesita:**
- ❑ copias de la hija de Jairo (vea p. 65)
- ❑ tijeras
- ❑ crayones
- ❑ bolígrafo
- ❑ sobres tamaño carta
- ❑ figuritas

### Segunda semana

***Cama de la niñita***

De antemano, haga copias de la hija de Jairo (vea p. 65) para cada niño. Que los niños coloreen la hija de Jairo y luego que los padres la recorten. Los niños pueden poner figuritas en el lado del sobre que se abre. Los padres pueden escribir "Jesús cuida a los niños" en la parte de abajo del sobre. La hija de Jairo puede estar acostada en su "cama" (el sobre) y salir de la cama cuando Jesús la sana.

### Tercera semana

***Vendaje grande***

Con anticipación corte el patrón del vendaje (vea p. 64) en hojas de papel grueso de colores. También recorte la gasa, lienzo en piezas de l0 cm x 10 cm para que parezca un vendaje y que encuadre en el vendaje. Permita que los niños peguen la gasa, lienzo o tela blanca en el patrón que se hizo sobre papel grueso de colores.

**Necesita:**
- ❑ copias del patrón de un vendaje (vea p. 64)
- ❑ papel grueso de colores
- ❑ gasa, lienzo o tela blanca
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento

### Cuarta semana

***Tomados de las manos***

Pida a los padres que tracen el contorno de sus manos sobre una cartulina y las manos de sus hijos en otra. Que luego recorten las manos de sus hijos y las peguen encima de las de los adultos. Escriban: "Tomémonos de la mano" en la parte inferior de la hoja. Que la decoren si el tiempo lo permite.

**Necesita:**
- ❑ cartulina
- ❑ lápices
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento
- ❑ figuritas (opcional)

## Quinta semana

(o actividad opcional)

***Tarjeta "Que te mejores"***

Con anticipación, haga copias de la tarjeta en forma de corazón (vea p. 66) en papel grueso. Los padres pueden recortar la figura en forma de corazón. Permita que los niños la decoren con crayones y figuritas autoadhesivas, si es posible. Que los niños le den su tarjeta a una persona enferma durante la semana.

**Necesita:**
- ❑ copias de tarjetas en forma de corazón (vea p. 66)
- ❑ papel grueso
- ❑ tijeras
- ❑ crayones (opcional)
- ❑ calcomanías

## Actividades bíblicas (opcional)

Si aún queda tiempo, las familias podrían escoger entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se podrían repetir las "Actividades preliminares". Si lo desea puede servir el refrigerio.

## Refrigerio (opcional)

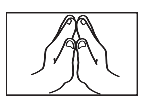
Después de resucitar a la hija de Jairo, Jesús les dijo a sus padres que le dieran algo de comer. Para esta historia, se podría preparar un refrigerio de galletas o trozos de frutas.

**Necesita:**
- ❑ galletas o fruta partida
- ❑ servilletas

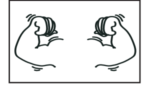
## Clausura

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba cuando ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás. "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

**"Oro para que [...]** — *Palmas juntas.*



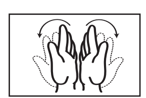
**goces de buena** — *Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.*



**salud"** — *Salte.*



**3 Juan 2.** — *Palmas juntas, abrir como leyendo la Biblia.*



Cantar: "Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, nº 136).

Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá. Por ti y por mí.